
Febrero

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 03 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas. ."

MIS HABILIDADES MOTRICES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea; al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas, al terminar este tiempo se recogerá el material utilizado, se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Al finalizar el momento del sueño de las niñas y los niños, la profesional colocará música infantil para que así cada uno se despierte, seguidamente la profesional con ayuda de ellos ordenara el aula para así dar inicio a la experiencia de la tarde PASO POR EL ARO, se comenzará cantando canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos seguidamente sobre el tapete la profesional se ubicará de rodillas la profesional y en su mano tendrá un aro, por turnos y con mucho cuidado cada uno de los niños y las niñas pasará dentro de este y volverá rápidamente a su lugar, acción que se repetirá varias veces; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces, terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas



RECURSOS: Juguetes varios / Aula, talento humano / Crema corporal infantil

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE ENCONTRAR JUGUETES DISPONIBLES EN EL AULA PARA INTERACTUAR DE DISTINTAS FORMAS CON ELLOS. AL MOMENTO DE PARTICIPAR DEL RITUAL DE ALIMENTACIÓN DE LA MAÑANA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE AYLIN VALENTINA COME CON MÁS AGRADO Y PASA LOS ALIMENTOS MÁS RÁPIDO QUE LO HABITUAL.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ES DE AGRADO TOMAR EN SUS MANOS LAS PELOTAS EN ESPECIAL POR LA TEXTURA QUE SIENTEN Y LOS COLORES VIVOS DE CADA UNA, TAMBIÉN FUE UN GRAN ATRACTIVO LANZAR LAS PELOTAS Y OBSERVAR COMO REBOTAN POR DIFERENTES ESPACIOS DEL AULA. TAMBIEN LES AGRADA INTERCAMBIAR LOS COLORES DE PELOTA Y CONTINUAR PATEANDOLAS O HACIÉNDOLAS RODAR EMPUJANDOLAS CON SUS MANOS, TAMBIÉN A VARIOS DE ELLOS LES GUSTÓ SENTARSE SOBRE LA PELOTA Y BALANCEAR SU CUERPO, EXPERIMENTANDO LA SENSACIÓN DE DESEQUILIBRIO, SE RÍEN, JUEGAN Y COMPARTEN ENTRE SÍ.

PARA NEYTHAN ES MUY DIVERTIDO CORRER POR EL AULA ATRAPANDO UNA PELOTA EN CADA MANO, LUEGO LAS LANZA Y CORRE A TRAPAR OTRAS DOS PELOTAS DE DIFERENTE COLOR.

JEYDEN SE MUESTRA MUY ALEGRE Y MOTIVADO A LANZAR, CORRER Y ATRAPAR LA PELOTA, PARA JUGAR CON DILAN Y CON VALENTINA.

AITANA SE DESPLAZA POR EL AULA GATEANDO Y UBICA LAS DIFERENTES PELOTAS QUE ENCUENTRA EN MEDIO DE SUS PIERNAS O LAS RUEDA SOBRE EL PISO ROZANDO SU MANO Y SINTIENDO LA TEXTURA DE TODOS EN LA PALMA. PARA GABRIELA FUE MUY EMOCIONANTE RODAR CORRER Y SENTIR LA ADRENALINA DE GANAR AL ATRAPAR LAS PELOTAS. SE EVIDENCIA QUE AL MOMENTO DE INGESTA DE ALIMENTOS, GABRIELA REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE, PORQUE NO REALIZA UN ADECUADO PROCESO DE MASTICACIÓN Y CONTIENE LOS ALIMENTOS POR MUCHO TIEMPO DENTRO DE LA BOCA, SE SOLICITARÁ APOYO EN CASA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS PARA QUE FORTALEZCAN EL CONTROL CORPORAL AL MOMENTO DE REALIZAR LOS DESPLAZAMIENTOS Y TAMBIÉN LA COORDINACIÓN AL DESPLAZARSE POR EL ESPACIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 04 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y los niños la curiosidad e imaginación por medio de la exploración del cesto de los tesoros.

PONGO EN JUEGO MI CURIOSIDAD

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y dándoles un fuerte abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontraran fichas de arma todo para que así de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de interactuar con ellas. al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se comenzará la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con maracas reciclada, seguidamente en medio del círculo se colocará una caja la cual estar tapada con una cobija en su interior esta tendrá diferentes objetos como cucharas grandes plásticas, muñecos, juguetes, pianos, pelotas entre otros, por turnos cada uno tendrá la oportunidad de pasar al cesto y sin destaparlo sacar algo que este en su interior, una vez pasen todos se les dará un tiempo para que cada uno de forma espontánea y libre juegue con lo que le correspondió y si desea cambiar lo podrá hacer; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica. en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Al finalizar el momento del sueño de las niñas y los niños, la profesional colocará música infantil para que así cada uno se despierte, seguidamente se sentarán en el tapete donde se dará inicio a la experiencia de la tarde MI MARACA SUENA ASÍ la profesional de atención a la primera infancia repartirá a cada uno su maraca y se cantaran diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con estas, luego se les dará tiempo para que de forma libre jueguen con estas; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces, terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas



RECURSOS: Juguetes varios / Aula, talento humano / Crema corporal infantil

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS, SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE TENER UNA ANTICIPACIÓN Y EXPERIENCIAS QUE LES MOTIVEN A DESCUBRIR, MOTIVANDO SU CAPACIDAD DE ASOMBRO, CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. SE REALIZÓ LA ASAMBLEA PARA INDAGAR SI ALGUNO SABÍA O IMAGINABA QUÉ PODRÍA HABER BAJO LA MANTA QUE CUBRÍA EL CESTO DE TESOROS, EN ESTE MOMENTO SE OBSERVA QUE ANTONELLA TOMA LA INICIATIVA DE IR A EXPLORAR Y DESCUBRIR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRABAN EL BAUL DE LOS TESOROS, ALLÍ TOMÓ UNA PELUCA Y UNA GUITARRA DE JUGUETE, LAS CUALES ENTREGÓ A LA DOCENTE EN SEÑAL DE QUE NO SABÍA CÓMO DISPONER DE ELLAS; EN ESTE MOMENTO LA DOCENTE BRINDÓ ACOMPAÑAMIENTO Y LE MOTIVÓ A SEGUIR JUGANDO LUEGO DE AYUDAR CON LA POSTURA DE LA PELUCA Y DARLE UNA BREVE GUIA DEL FUNCIONAMIENTO DE LA GUITARRA.

LUEGO NEYTHAN Y JEYDEN LA SECUNDARON ACERCANDOSE AL BAUL PARA SACAR DE ALLÍ JUGUETES Y SE LES NOTA MUCHO AGRADO POR PODER JUGAR JUNTOS EN EL MISMO ESPACIO. ES EVIDENTE QUE DISFRUTAN DE LA COMPAÑÍA Y AMISTAD DEL OTRO, SE ENTIENDEN MUY BIEN.

PARA VALENTINA FUE AGRADABLE PODER JUGAR CON LOS ACCESORIOS Y FICHAS QUE HABIAN ALLÍ, SE LE OBSERVA CONCENTRADA Y OCASIONALMENTE REMIEGA O SE ENOJA SI ALGÚN DIPO QUIERE TOMAR SUS ELEMENTOS DE JUEGO, EMITE SONIDOS CON SU BOCA EN SEÑAL DE PROTESTA Y FRUNCE LA CARA.

EN EL CASO DE GABRIELA, QUISO TOMAR UN LIBRO Y SE LE OBSERVÓ ATENTA A LO QUE ALLÍ OBSERVABA E INDICABA LAS IMÁGENES ALLÍ ILUSTRADAS ACOMPAÑANDO CON BALBUCEOS COMO EN SEÑAL DE CHARLA, QUERIENDO IMITAR LO QUE EN EXPERIENCIAS ANTERIORES HA OBSERVADO EN LAS DOCENTES CON LA LECTURA DE CUENTOS.

LORENZO A PESAR DE TENER UNA CONDICIÓN LIMITANTE FÍSICA, PROCURA DESPLAZARSE GATEANDO Y TOMA LOS ELEMENTOS QUE LE LLAMEN LA ATENCIÓN PARA COMPARTIR CON NIÑAS Y NIÑOS QUE SE ACERCAN A ÉL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE HOY PUDE REFLEXIONAR DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, LA IMPORTANCIA DE BRINDAR DIFERENTES MANERAS DE EXPLORACIÓN DE LOS ELEMENTOS DISPUESTOS EN EL AULA Y EL AUTO-DESCUBRIMIENTO DE NUEVOS INTERESES SOBRE EL MUNDO QUE LES RODEA.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 05 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices finas, asimismo que reconozcan las manos como parte de su cuerpo.

QUE LINDAS SON MIS MANOS

La profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, recogerá las pertenencias de cada uno y las llevará al lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontrarán diferentes objetos con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y coger con sus manos, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará sobre el tapete papel seda, papel silueta y papel crepe se les invitará a las niñas y los niños a sentarse donde ellos deseen y agarra el papel que cada uno desee, seguidamente la profesional pasará con los tres tipo de papel y le hará tocar a cada uno la textura que este tiene, seguidamente se les mostrara como se puede rasgar con sus manos una vez se cuente con todo el papel en trozos se jugara a lanzarlo al techo y gritar fiesta una vez vayan cayendo al suelo, al terminar con la ayuda de ellos se recogerá el material, al finalizar se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños se dará inicio a la experiencia de la tarde UN RICO MASAJE EN MIS MANOS cada uno se sentará en una parte del tapete y allí la profesional por turno ira pasando a dar un poco de crema la cual la distribuirán por toda su manos haciendo masajes suavemente, al terminar se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces, terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



RECURSOS:	Juguetes varios / Aula, talento humano / Crema corporal infantil

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES SIGNIFICATIVO ENCONTRAR VARIEDAD DE JUGUETES AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA, PUES LOS TOMAN EN SUS MANOS E INTERACTÚAN DE DIFERENTES MANERAS TANTO CON SUS PARES COMO CON DICHOS ELEMENTOS.

PARA EL MOMENTO DE ALIMENTACIÓN DE LA MAÑANA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA JEIDEN SIGUE SIENDO DESAGRADABLE EL CONSUMO DE FRUTA Y SE OPONE ROTUNDAMENTE A RECIBIRLA.

DURANTE LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS FUE UN GRAN ATRACTIVO PODER SENTIR LA TEXTURA DEL PAPEL EN SUS ROSTROS, PUES PREVIO A ENTREGAR EL MATERIAL LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PASÓ ROTANDO (O SU FALTA) POR SUS MEJILLAS LA TEXTURA DE ESTE PAPEL. AL MOMENTO DE RECIBIR CADA UNO SU TROZO DE PAPEL, SE EVIDENCIA QUE ALIANA LO TOMA CON ALGO DE DESCONFIANZA Y COMIENZA A EMPUÑAR SUS MANOS, ARRUGANDO EL PAPEL Y TRATANDO DE LLEVARLO A SU BOCA.

EN EL CASO DE ANTONELLA, TUVO UN GESTO MUY AMABLE CON OTRO DE SUS COMPAÑEROS, PUES NEYTHAN TAN PRONTO LE ENTREGARON EL PAPEL, LE RAPÓ EL TROZO Y ELLA AL RECUPERARLO RASGÓ UNA TIRA DEL MISMO Y SE LA ENTREGÓ EN SEÑAL DE COMPARTIR Y MUY TRANQUILA.

ALANNA HA DEMOSTRADO SER UNA NIÑA MUY TRANQUILA, SE SIENTE SEGURA DEL LUGAR DONDE COMPARTE CON SUS PARES Y ES MUY CURIOSA, A PESAR DE QUE SU INGRESO ES MUY RECIENTE, SE SIENTE EN TOTAL CONFIANZA, JUEGA, COME, DUERME Y SE RELACIONA EN TOTAL CALMA Y ARMONÍA, SE HA ADAPTADO FÁCILMENTE A LA RUTINA DEL JARDÍN Y PARTICIPA CON AGRADO DE TODOS LOS ESPACIOS QUE LAS DOCENTES PROPONEN. PARA ERICK HA SIDO UN POCO MÁS COMPLEJO EL PROCESO DE VINCULACIÓN, SIN EMBARGO LOGRA TIEMPOS DE CALMA Y ANALIZA, OBSERVA Y SE DETIENE EN EL ENTORNO PARA COMPRENDER TODO LO QUE SE REALIZA EN LA RUTINA DEL JARDÍN, EN CUANTO A SU ALIMENTACIÓN, CONSUME TODO CON AGRADO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

HOY DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUDE REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER HABILIDADES DE MOTRICIDAD FINA TALES COMO EL AGARRE EN PINZA, Y EL RASGADO DE PAPEL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 06 de Febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños exploración de diferentes elementos dentro de su entorno y algunas rondas infantiles.

CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuertes abrazo y les ayudará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontraran diferentes animales plásticos para que ellos de forma libre y espontánea usen, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal"



Para le experiencia pedagógica de la mañana d hoy las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete o los comedores, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Terminado el momento del descanso, la profesional de atención colocará música suave para que así las niñas y los niños se vayan despertando, seguidamente se les invitará a sentarse sobre el tapete donde se dará comenzará la experiencia de la tarde BARTOLITO allí se cantara la canción de Bartolito la cual acompañaran con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente se les irán diciendo el nombre de algunos animales y su sonido para que así cada uno de ellos imiten, al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces, terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas



RECURSOS: Juguetes varios / Aula, talento humano / Crema corporal infantil

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DESDE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PUDE OBSERVAR UN RETROCESO EN LA ALIMENTACIÓN DE ANGELLA, PUES LA NIÑA POR LO GENERAL COME LOS ALIMENTOS QUE SE LE OFRECEN Y MASTICA CON AGRADO LOS ALIMENTOS, PERO HOY SE LE OBSERVÓ INAPETENTE; AL MOMENTO DE REALIZAR LA EXPERIENCIA CENTRAL, SE LE OBSERVÓ CON GRAN CURIOSIDAD E INTERÉS, EL ANIMAL QUE MÁS LE LLAMÓ LA ATENCIÓN FUE LA VACA. EN NUESTRAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS A LA GRANJA Y EN ESTE ESPACIO SE OBSERVÓ A GABRIELA LLEVANDO EL RITMO CON EL MOVIMIENTO DE SU CABEZA Y EL ANIMAL QUE PREFIRIÓ FUE EL LOBO, AUNQUE LUEGO LO INTERCAMBIÓ POR UNA MARACA.

ALTANA POR EL CONTRARIO SE MUESTRA MUY NEUTRA Y TRANQUILA, AL PARECER NO LE LLAMABA LA ATENCIÓN NINGUNO DE LOS ELEMENTOS DISPUESTOS EN ESTE RINCÓN, PERO SÍ OBSERVABA CON ATENCIÓN LO QUE LAS DEMÁS NIÑAS Y NIÑOS HACÍAN. SE EVIDENCIA QUE LUEGO DE UN RATO QUISO COMENZAR A EXPLORAR UNA DE LAS MARACAS, PUES LE LLAMÓ LA ATENCIÓN OBSERVAR LOS ELEMENTOS CONTENIDOS DENTRO DE LA MISMA.

NEYTHAN Y JEYDEN HOY PREFIRIERON ESTAR EN LA EXPERIENCIA POR SEPARADO Y JUGAR CON NIÑAS Y NIÑOS DE OTROS NIVELES DE CAMINADORES. PARA TODOS EN GENERAL Y A PESAR DE SU CORTA EDAD, ES CLARO QUE A LOS BEBÉS DE SALA MATERNA SE LES DEBE TENER UN TRATO Y CUIDADO ESPECIAL, POR LO CUAL SON CUIDADOSOS CON LA CERCANÍA A ELLOS Y A LOS ELEMENTOS DONDE QUEDAN UBICADOS.

EN CUANTO A LOS MOMENTOS Y TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN, SE PUEDE DESTACAR QUE ALANNA HA TENIDO UN AVANCE EN EL CONSUMO DE SÓLIDOS, PUES ANTERIORMENTE SÓLO SUCCIONABA LOS BOCADOS QUE SE LE OFRECEN Y AHORA ABRE SU BOQUITA PARA RECIBIR CUCHARADITAS MÁS GRANDES Y ASIMISMO MASTICA LOS ALIMENTOS, LE AGRADA MUCHO LA FOPA Y EL JUEGO. PARA GABRIELA LOS MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN SUPONEN UN GRAN RETO LO MISMO QUE PARA VALENTINA, PUES CONTIENEN EN LA BOCA LOS ALIMENTOS Y NO PASAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE PROPONER EXPERIENCIAS AMBIENTADAS LO MÁS CERCANAS A LA REALIDAD POSIBLE PARA QUE CADA UNO DESCUBRA SUS PROPIOS INTERESES Y COMIENCE A IDENTIFICAR LO BUENO QUE HAY EN EL MUNDO NATURAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 07 de Febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños exploración de diferentes elementos dentro de su entorno y algunas rondas infantiles.

QUE FELIZ SOY EN MI JARDÍN

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán motos y perros saltarines con los cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma espontánea al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional ambientará el aula con colchonetas y sobre estas se ubicarán tres rodaderos; la experiencia se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en el tapete donde con todos se cantarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañar con aplausos y movientes sencillos, luego por turnos y en orden se desplazarán al cada uno de los rodaderos donde con precaución de lanzarán acciones que se repetirán varias veces, para finalizar sobre las colchonetas se jugara a dar rollo de un lado al otro y la profesional ayudará a quienes lo necesiten. posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y esperaran a papá, mamá o cuidador para así poder ir a cada uno de sus hogares .

JORNADA LIBERADA

RECURSOS:	Juguetes varios / Aula, talento humano / Crema corporal infantil

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PARA HOY SE PRESENTÓ UN AJUSTE A LA PLANEACIÓN, DEBIDO A DIRECTRIZ DE LA SDIS DE APLAZAR LA JORNADA LIBERADA PARA EL VIERNES 14 DE FEBRERO, POR LO CUAL SE INTERCAMBIAN LAS ACTIVIDADES DE LA TARDE.

EN LA EXPERIENCIA CENTRAL DEL DÍA SE EVIDENCIA QUE PARA TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTE TIPO DE ELEMENTOS (PELOTAS, COLCHONETAS Y RODADERO) LES ES MUY LLAMATIVO Y QUE SE SIENTEN MUY MOTIVADOS A DESPLAZARSE DESDE LAS POSIBILIDADES DE CADA UNO POR EL ESPACIO.

EN EL CASO DE AITANA, CAYÓ SOBRE LAS COLCHONETAS Y DEBIDO A LA EDAD E INESTABILIDAD CORPORAL RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE PARA PODER DESLIZARSE POR EL RODADERO DE MANERA TRANQUILA Y SEGURA, EN ESTE ESPACIO SE LE OBSERVA UN ROSTRO CONFUSO Y SORPRENDIDO, EN UN PUNTO DE LA ACTIVIDAD SE SINTIÓ INCÓMODA Y YA NO QUISO CONTINUAR PASANDO POR EL RODADERO.

NEYTHAN, JEYDEN Y GABRIELA FUERON MUY AUTÓNOMOS AL MOMENTO DE PASAR Y SE SUJETABAN FUERTE DEL RODADERO PARA ESCALAR LAS ESCALERAS Y SUBIR PARA LUEGO DESLIZARSE. RECIBIERON ATENCIÓN PERMANENTE Y LES AGRADA BASTANTE SENTIRSE RECONOCIDOS POR SU HABILIDADES DE INDEPENDENCIA POR LA DOCENTE, PUES CADA QUE TERMINABAN DE DESLIZARSE, SE LES FELICITÓ POR HACERLO DE UNA MANERA AGRADABLE, SEGURA Y RESPETUOSA CON LOS DEMÁS.

SE EVIDENCIA TAMBIÉN QUE PARA ALANNA ESTA FUE UNA EXPERIENCIA NUEVA, LA CUAL AL PRINCIPIO LE CAUSÓ CURIOSIDAD Y TEMOR PERO POCO A POCO, SE FUE SINTIENDO EN CONFIANZA Y LOGRÓ EMPEZAR A ADQUIRIR MAYOR AUTONOMÍA EN ESTA ACTIVIDAD. PARA LOS MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE A JEYDEN LE MOLESTA NO PODER COMER EL SOLO Y LA SOPA AL TIEMPO. EN EL CASO DE GABRIELA Y VALENTINA LES REPRESENTA DIFICULTAD PODER PASAR LOS ALIMENTOS SOLITAS O SIN AYUDA DEL CUCHARO DE USO, POR LO CUAL SE DIALOGARÁ CON LAS MAMÁS PARA EMPEZAR A FORTALECER EN CASA ESTOS HÁBITOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR ESPACIOS PROTECTORES, LÚDICOS Y DE APRENDIZAJE DONDE INTERACTÚEN CON CONFIANZA, DESARROLLEN HABILIDADES SOCIALES Y TAMBIÉN COMIENCEN A IDENTIFICAR NUEVAS SENSACIONES COMO VERTIGO O FUERZA EN EL MOVIMIENTO DE ESCALADA TODO CON SU PROPIO RITMO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 10 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños la percepción del movimiento manual y el seguimiento de instrucciones

CANTO, JUEGO Y APRENDO

Iniciando está nueva semana de experiencias pedagógicas , la profesional en atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un amable saludo y tendrá previamente ambientado el salón con rondas infantiles alegres y bebés sexuados en el tapete didáctico para que cada uno interactúe y cree nuevas formas de juego con este elemento. Terminado el tiempo de bienvenida las niñas y niños serán invitados a participar del momento de higiene personal y alimentación de la mañana



Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula nuevamente y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, las profesionales en atención a la primera infancia del nivel de caminadores les invitarán de manera muy animada a escuchar los sonidos de la ronda "abro y cierro" de la agrupación dos cocos https://www.youtube.com/watch?v=no_Z5VUuKs4 y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique, realizando gestos con su rostro que inviten a las niñas y niños a despertar su interés e ir comenzando a imitar los movimientos que observen en las profesionales. Juntas acompañarán a cada uno en su proceso de aprendizaje y a motivar les a continuar conectados con la actividad

A continuación, las profesionales de atención invitarán a las niñas y niños a participar del momento de higiene personal y alimentación de mitad de jornada y luego se dispondrán para disfrutar del tiempo de descanso.



Finalizado el tiempo de descanso se invitará a cada una de las niñas y los niños a tener un tranquilo despertar y entre todos organizaremos el aula. Una vez se encuentren todos ubicados en mesa redonda para la experiencia de la tarde, se brindará a cada uno una maraca para que acompañen con sonidos las rondas infantiles que las profesionales irán cantando. Se culminará la jornada, participando del momento de alimentación de la tarde, luego se realizará higiene personal a cada uno y se les indicará que es tiempo de esperar tranquila y cómodamente a mamá, papá o acudientes para regresar a casa.

RECURSOS: Bebés sexuados / Aula, baffle, tapete didáctico, / Maracas y tapete didáctico

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DISFRUTÉ EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PUDE EVIDENCIAR QUE TANTO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LOS SONIDOS MUSICALES SON DE SU AGRADO, PERO LOS QUE MÁS LES ATRAE ES OBSERVAR A LAS DOCENTES CANTAR CON RITMO Y MOVIMIENTOS CORPORALES CADA RONDA.

PARA COMPLEMENTAR LA EXPERIENCIA SE ESCUCHARON VARIAS RONDAS INFANTILES MÁS Y SE REALIZARON MOVIMIENTOS Y GESTOS GRANDES Y MUY MARCADOS, TAMBIÉN SE HICIERON PARA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LOS PUDIESEN IMITAR CON FACILIDAD.

EN EL CASO DE CAMILA, SE MOSTRÓ ATENTA Y CON MUCHO AGRADO DE PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA, OBSERVABA CON ATENCIÓN LOS MOVIMIENTOS Y LUEGO DE VARIAS REPETICIONES COMENZÓ A IMITAR LOS GESTOS Y MOVIMIENTOS DE LA DOCENTE, POR EJEMPLO AL FINAL RECORDÓ FÁCILMENTE LA SEÑA DE MANOS ABIERTAS Y CERRADAS, LA DEL COCODRILO, LA DE LOS COCOS Y LA PALMA.

PARA ANDRELLA FUE MUY ENTRETENIDO OBSERVAR LOS MOVIMIENTOS Y LUEGO DE VARIAS REPETICIONES EMPEZÓ A MOVER SUS EXTREMIDADES QUERIENDO IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFE.

PARA NEYLIANA LE FUE MUY DIVERTIDO JUGAR Y OBSERVAR LOS MOVIMIENTOS DE LA DOCENTE, MOVIENDO ÉL TAMBIÉN SU CUERPO DE MANERA LIBRE Y ESPONTÁNEA AL RITMO DE LA MÚSICA, SE DESTACA POR SU ASPECTO SONRIENTE Y MUY ALEGRE, LUEGO SE JUNTÓ CON JEIDEN Y SE LE NOTA MUY A GUSTO JUGANDO

PARA ALANA, ES EVIDENTE QUE AUNQUE LE AGRADAN LOS SONIDOS MUSICALES, LE LLAMA MÁS LA ATENCIÓN DESPLAZARSE POR EL ESPACIO Y RECONOCER OTROS ELEMENTOS QUE PERMANECEN EN ESE ENTORNO.

EN LOS TIEMPOS DE CANTO ALANA SE MUESTRA MUY OBSERVADORA Y AUNQUE NO REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES MUY MARCADOS, ES MUY ATENTA A LO QUE HACE LA DOCENTE Y TAMBIÉN LLAMA SU ATENCIÓN OBSERVAR A SUS COMPAÑEROS COMO SE MUEVEN Y LO QUE CADA UNO HACE PARA PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR EL LENGUAJE Y LA EXPRESIÓN CORPORAL MEDIANTE CÁNTICOS Y RONDAS INFANTILES QUE LES SEAN ATRACTIVOS, CORTOS Y DE FÁCIL RECORDACIÓN PARA QUE TAMBIÉN FORTALEZCAN LA MEMORIA.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 11 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asambleas	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular en las niñas y los niños el ajuste corporal en espacios con diferentes elementos y la adaptación a nuevas sensaciones en su cuerpo

UNA DIVERTIDA MAÑANA DE PISCINA DE PELOTAS

Se dará inicio a esta jornada de experiencias con un alegre recibimiento de las niñas y niños en el aula para que luego de ubicar sus pertenencias en el casillero correspondiente se dirijan al tapete a jugar con las fichas de encajar que encontrarán disponibles allí.
Terminado el tiempo de bienvenida las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a las niñas niños a participar de los momentos de higiene personal y alimentación de inicio de jornada



Continuando con las experiencias del día de hoy las profesionales en atención de caminadores **A, B y C** reunirán a las niñas y niños en un espacio del aula dónde podrán disfrutar de sumergir sus cuerpos dentro de pelotas plásticas de colores que se realizará con dos bloques del gimnasio polimotor en uno de los rincones del salón y allí comenzar a experimentar una nueva sensación corporal al sentirse en contacto por este material didáctico. Las profesionales acompañarán en este momento a cada una de las niñas y los niños para que comprendan y se sientan cómodos con esta nueva experiencia invitándoles a mover su cuerpo dentro de las pelotas y a explorar el agarre de cada una de ellas e incluso podrán lanzarlas hacia un recipiente fuera de la piscina de pelotas, cuidando de no lastimar o golpear a otro de sus compañeros. Finalmente las profesionales organizaron el aula dejando la dispuesta para el momento del sueño y procederán a dirigir los momentos de alimentación y higiene personal y descanso de mitad de jornada.

Una vez haya terminado el tiempo de descanso para las niñas y los niños, se les brindará un cómodo despertar y se les invitará a ir organizando el aula para disponernos a vivir la experiencia de la tarde, para la cual se le ubicarán en el tapete didáctico y las profesionales en atención colocarán música bailable infantil y les invitarán a mover sus cuerpos de diferentes maneras y dentro de lo que sus movimientos les permitan para gozar de una divertida tarde de baile
Cerraremos esta jornada de experiencias participando de los momentos de alimentación e higiene personal de final de jornada y se les invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete y esperar a que regresen papá, mamá o acudientes para que regresen tranquilos y seguros a sus casitas



Bloques de espuma / Aula: Tapete humano, bloques de espuma, pelotas plásticas de colores

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA ALANNA NO ES TAN AGRADABLE LA SENSACIÓN DE SENTIRSE INMERSA EN LAS PELOTAS, AL COMIENZO LLORO Y SE MOSTRO INCÓMODA Y NO LE GUSTABA ESTAR CON LOS OTROS NIÑOS PERO AL FINAL ESTO FUE UNA EXPERIENCIA DIVERTIDA Y COMENZO A JUGAR Y LANZAR LAS PELOTAS PARA TODOS LADOS Y LUEGO SE ANIMO CON TODOS A TIRARSE DE PANZA CAER SU CUERPO DE MANERA ESCALONADA SOBRE LAS PELOTAS ARRUMADAS. HOY CONTAMOS CON EL INGRESO NUEVO DE UNA NIÑA Y PARA ELLA UN PRINCIPIO NO FUE TAN FAVORABLE EL SENTIRSE DENTRO DE UN MISMO ESPACIO CON LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS. PARA JULIAN FUE MUY AGRADABLE SENTIR LA TEXTURA Y JUGAR A LANZAR LAS PELOTAS, TAMBIEN AL MOMENTO DE GUARDAR EL MATERIAL SE MOSTRO MUY ATENTO Y COLABORADOR PARA ENTREGAR LAS PELOTAS, SE CREYÓ A GABRIELA CON GRAN ENTUSIASMO A LA HORA DE RECOGER PELOTAS, FUE LA NIÑA QUIEN MAS DISFRUTO INGRESAR AL AULA CON EL MATERIAL Y SE NOTO LA ALEGRIA DE OBSERVAR LAS PISCINAS REPLETAS DE PELOTAS DE COLORES Y LAS CONCHITAS.

DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN SE OBSERVA QUE PARA ALANNA NO ES AGRADABLE CONSUMIR LECHE EN SU MAMADERA, POR LO CUAL TAPA BASANTE Y LE DISGUSTA TENER DE CERCA UNOS ALIMENTOS. SE HACE IMPORTANTE HACER ACOMPAÑAMIENTO EN CASA DE GABRIELA, YA QUE NO TOMA LOS ALIMENTOS SOLIDOS Y CUANDO LO HA CONSUMIDO CASI CANTIDAD EN SU BOCA E INSISTE PARA QUE RETIRADAS Y VOMITA DE LO QUE HA MASTICADO, TAMBIEN SE LE DIFICIL PASAR SIN JUGO O AGUA E INCLUSO HASTA SUS ALIMENTOS TAMBIÉN LOS CONTIENE EN UNOS MINUTOS O LOS ESCUPE EN EL CASO DE LORENZO, MATIAS Y JESUS SE OBSERVA QUE SON NIÑOS DE BUEN APETITO Y CONSUMEN CASI TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE LES BRINDAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR HABILIDADES MOTORAS EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS Y LOS RETOS QUE TENEMOS AL MOMENTO DE PERCEPCIÓN CORPORAL Y DOMINIO DE SU MOVILIDAD.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 12 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños exploración de diferentes elementos dentro de su entorno y algunas rondas infantiles.

DISFRUTO DE LA MÚSICA Y COMPRENDO MI CUERPO

Para dar inicio a esta nueva jornada de experiencias las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños con un caluroso saludo de abrazo de oso y los ubicarán en el aula en el tapete didáctico luego de ubicar sus pertenencias en el casillero correspondiente. A cada niña y niño se le brindará una pelota antiestrés de color azul para que juegue a lanzarla, atraparla, apretarla en sus manos o amasarla contra el piso según sea su interés. Terminado el tiempo de acogida se ordenará el aula y procederemos a participar de los momentos de higiene personal y alimentación de la mañana.



Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula nuevamente y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de caminadores A, B y C les invitarán de manera muy animada a escuchar los sonidos de la ronda "Acá - Tá" de la agrupación Canticuénticos https://www.youtube.com/watch?v=SqYVzNBT2VU y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique, realizando gestos con su rostro que inviten a las niñas y niños a despertar su interés e ir comenzando a imitar los movimientos que observen en las profesionales. Juntas acompañarán a cada uno en su proceso de aprendizaje y a motivarles a continuar conectados con la actividad.

A continuación, las profesionales de atención invitarán a las niñas y niños a participar del momento de higiene personal y alimentación de mitad de jornada y luego se dispondrán para disfrutar el tiempo de descanso.



Finalizado el momento de sueño de las niñas y los niños se les brindará un ameno despertar y en equipo se les irá invitando a dejar en orden el aula nuevamente para poder participar de la experiencia de la tarde. Para este momento la profesional brindará a cada niña y niño una cantidad de bloques con la que pueda jugar explorar y acomodarlos de la manera que más les agrade mientras que les reconocen en tamaños y formas para esta etapa de exploración.

Culminaremos esta jornada de experiencias con el momento de consumo de alimentos de la tarde e higiene personal para preparar de nuevo su retorno a casa en compañía de madres padres y o acudientes.

RECURSOS:	Pelotas anti estrés azules/ Aula, talento humano, bafle, tapete didáctico / Bloques de encajar

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE REALIZÓ UN ALTO A LA PLANEACIÓN DEBIDO A LA CONMEMORACIÓN DEL "DÍA DE LAS MANOS ROJAS - NUNCA MÁS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA GUERRA | ESTÁ EN NUESTRAS MANOS" POR LO TANTO, LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DE LOS NIVELES DE CAMINADORES A, B Y C DISPUSIMOS EN EL AULA DE UNA COLOSA CON 12 FRASES ORIENTADORAS PARA ESTA EXPERIENCIA Y LUEGO DE INVITAR A LAS NIÑAS Y NIÑOS A PARTICIPAR DE ESTE JUEGO LÚDICO, SE LES PINTÓ UNA DE SUS MANITOS CON LABIAL DE COLOR ROJO PARA HACER MÁS SIMBÓLICA Y SIGNIFICATIVA ESTA EXPERIENCIA.

DICHO LO ANTERIOR, PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS REPRESENTÓ CURIOSIDAD VER A LA DOCENTE EMPEZAR A ARMAR ESTE ELEMENTO DE JUEGO Y LES AGRADABA ACERCARSE PARA DESPRENDER LAS PIEZAS UNA DE OTRA Y PALPAR EL MATERIAL BRUTO Y CON TEXTURA DE DICHO JUEGO LÚDICO.

PARA NEYTHAN Y JAYDEN PASAR SALTANDO POR LA COLOSA NO REPRESENTÓ GRAN DIFICULTAD, SIN EMBARGO LES COSTABA ESPERAR EL TURNO PARA PASAR DE NUEVO E INCLUSO EMPUJABAN A OTROS COMPAÑEROS PARA PODER PASAR SIN ESPERAR EL TURNO.

PARA LORENZZO ESTE TIPO DE ACTIVIDADES REPRESENTAN GRAN COMPLEJIDAD PUES SU HABILIDAD MOTORA AÚN REQUIERE DE APOYO Y BASTANTE ESTIMULACIÓN, SIN EMBARGO SE LE BRINDÓ APOYO Y SE MOSTRÓ SATISFECHO DE PODER HACER LO MISMO QUE LOS DEMÁS PARES HACÍAN.

AYLIN VALENTINA ESTUVO MUY ACTIVA Y TRATABA DE SALTAR EN UN SOLO APOYO, SIN EMBARGO SIEMPRE APOYÓ AMBOS PIES PERO DISFRUTÓ DE PASAR VARIAS VECES POR LA COLOSA.

LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN AÚN SON TARDÍOS Y ALGO RETADORES PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, SIN EMBARGO SE LES BRINDA APOYO Y MOTIVACIÓN CONSTANTE PARA ALCANZAR EL OBJETIVO DE ALIMENTACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO CÓMO IMPACTA LA GUERRA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA Y SOBRE LA CALIDAD DE VIDA QUE SE PUEDE TENER EN LAS FAMILIAS. LA IMPORTANCIA DE BRINDAR ENTORNOS SEGUROS Y (AFECTOS) PROTECTORES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Castillo

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLAMINGA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: [illegible]	**FECHA:** 13 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: [illegible]	**NIVEL:** [illegible]

EJES/PROCESO					
EJE 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y valoro como [illegible]		Comparto y colaboro	X		
EJE 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muestro mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Me comunico hasta	
EJE 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con el espacio de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorar por medio de juego libre y guiado por la profesional.

RECORDAR ES VOLVER AL RINCÓN DE MÚSICA

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños este día con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad. Luego se les invitará a jugar con diferentes juguetes que encontrarán en el tapete didáctico. Terminado el tiempo de acogida la profesional les hablará y dispondrán para el momento de higiene personal lavado de manos para dirigirse al comedor para el momento de la alimentación refrigerio de la mañana.



Para la experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos de percusión como maracas, tambores, panderetas, platillos, cascabeles y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. A continuación, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a las niñas y los niños a guardar los instrumentos en el espacio de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al finalizar, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la respectiva explicación y así continuar con el momento de alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente se dispondrán para el momento de sueño.

Finalizado el tiempo de descanso, se brindará un espacio de despertar a cada niño y luego de ordenar el aula, se les brindará un espacio de preparación con libros de animales que encontrarán dispuestos en el tapete didáctico. Los podrán manipular e interactuar de manera libre, creando sus propios mundos de juego. Culminamos la jornada con el consumo del refrigerio de la tarde y nuevamente el momento de higiene personal y dentro la pertenencia de cada niño para un transporte seguro con padres, madres y acudientes y su respectiva casa.



RECURSOS: Juguetes varios / Aula de música musical, instrumentos musicales, pelotas / Libros de animales

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PUDE EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS ES UN FACTOR ESTRESANTE EL CAMBIO DE LUGAR DE PERMANENCIA, PERO UNA VEZ ENTRADOS EN CONFIANZA, PUDIERON LLEGAR DISFRUTAR AL MÁXIMO DEL RECORRIDO POR OTRAS AULAS DEL JARDÍN.

UNA VEZ UBICADOS TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL RINCÓN MUSICAL, COMENZARON A INTERACTUAR CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE ENCONTRARON ALLÍ, XILÓFONOS, TAMBORES, PANDERETAS, MARACAS, TAMBORA, PIANOS INFANTILES Y SONAJEROS. LOS MANIPULARON DE DIFERENTES MANERAS, SE MOSTRARON MUY AGUDOS CON LOS SONIDOS QUE PRODUCIAN AL MOVIMIENTO CON SUS MANOS SOBRE ELLOS. PARA NEYTHAN Y JEYDEN ES MUY DIVERTIDO COMPARTIR JUEGOS EN TODAS LAS EXPERIENCIAS, CREAN SUS PROPIOS JUEGOS, SE RIEN INCLUSO DE LOS TROPIEZOS QUE TENGAN, YA SEA QUE SE LES CAIGA ALGÚN INSTRUMENTO, QUE SE TROPIECEN ENTRE ELLOS O QUE CHOQUEN SIN CULPA SUS CABEZAS.

SE OBSERVA A GABRIELA INMERSA EN TOCAR EL PIANO Y LOS TAMBORES, ESTUVO MUY ATENTA A LOS RITMOS DE LAS RONDAS, LE AGRADA MUCHO CANTAR LA CANCIÓN DE 'POR LOCOS'.

ALANA MOSTRÓ INTERÉS POR TOCAR VARIOS DE LOS INSTRUMENTOS Y SE DESPLAZABA GATEANDO POR EL SALÓN PARA PODER TOMAR EL INSTRUMENTO QUE QUISIERA TOCAR, YA SE SIENTE MOTIVADA A MOVER SU CUERPO AL RITMO DE BAILE CUANDO ESCUCHA MÚSICA Y SE SIENTA AGITANDO SUS MANOS HACIA ARRIBA O A LOS LADOS.

EN EL CASO DE VICTORIA, EN PRINCIPIO LLORÓ POR EL CAMBIO DE AULA, PERO LUEGO SE MOSTRÓ MÁS TRANQUILA Y SE REÍA MIENTRAS COMPARTÍA UN XILÓFONO CON GABRIELA.

HOY LA MINUTA QUE SE LES OFRECIÓ FUE MÁS AGRADABLE PARA TODOS Y COMIERON MUY A GUSTO LOS ALIMENTOS QUE SE OFRECÍAN.

ALANA ES UNA NIÑA MUY CURIOSA, MUESTRA GRAN INTERÉS POR JUGAR CON DIFERENTES ELEMENTOS Y SE RELACIONA ARMÓNICAMENTE CON SUS DEMÁS PARES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR LA AUDICIÓN, RITMO, MUSICALIDAD Y COORDINACIÓN MEDIANTE LA MÚSICA Y PERMITIR LA EXPLORACIÓN DE SU ENTORNO MEDIANTE LA INTERACCIÓN CON INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN QUE SE ADAPTAN A LA ETAPA DE DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwell

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

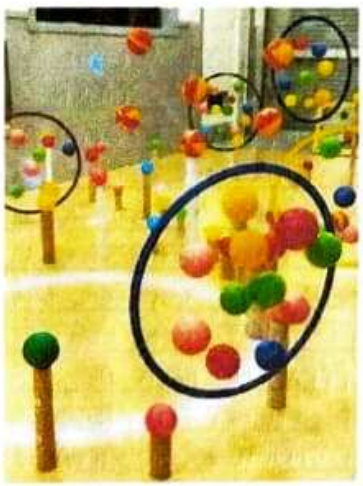
PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 14 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños habilidades corporales y de motricidad gruesa que les permitan también mejorar la estabilidad en su marcha y la confianza en el desplazamiento por el espacio.

DISFRUTO DE UNA NUEVA EXPERIENCIA JUGANDO CON PELOTAS



Cerraremos esta semana de experiencias en el jardín iniciando la jornada de hoy recibiendo a las niñas y niños con un saludo alegre de choque palmas y una vez ubicadas sus pertenencias en el casillero respectivo la profesional en atención a primera infancia les ubicará sobre el tapete didáctico para que disfruten de un tiempo de juego con panderetas e instrumentos musicales para que los manipulen y exploren según sean sus intereses. Posterior a esto se ordenará el salón y se dará inicio al momento de lavado de manos, higiene personal y alimentación de la mañana.

Para la experiencia central de hoy las profesionales de caminadores A, B y C, pondrán a disposición de las niñas y los niños en el aula aros de colores que estarán envueltos con cinta transparente formando una especie de red o telaraña y en un balde o recipiente tendrán una cantidad considerable de pelotas para que cada niña y niño pueda tomar la cantidad que desee y juegue a lanzarlas haciendo que estas queden adheridas a la cinta transparente con que está dispuesto cada aro. El objetivo será que cada niña y niño tome en sus manos un apelota y la lance o se desplace por el espacio para ubicarla en el aro que desee, la profesional será motivadora y guía de cada uno. Para terminar la experiencia pedagógica de la mañana en orden cada nivel ayudará a organizar los elementos de trabajo anterior y pasarán a los momentos de higiene personal, alimentación y descanso de mitad de jornada.

Terminado el momento del descanso se despertará a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucho cariño y se ordenará en grupo el aula. Para la experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete o comedor donde podrá disfrutar de las burbujas que la profesional realizará con el burbujero para que cada niña y niño las reviente.



Al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde. luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a sus familiares e ir de nuevo a sus casas.

RECURSOS:	Juguetes varios / Aula. talento humano / Crema corporal infantil

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PROPUESTA PUDE EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE ESTAR EN LUGARES CÓMODOS Y QUE POCO A POCO TOMAN MÁS CONFIANZA EN EL ESPACIO DONDE PERMANECEN, MOVIÉNDOSE LIBREMENTE POR EL SALÓN YA SEA GATEANDO, CAMINANDO, CORRIENDO, SENTADOS EN EL TAPETE O ACOSTADOS SOBRE ESTE, TAMBIÉN LES AGRADA FROTAR SU CUERPO SOBRE ESTA SUPERFICIE Y RODAR POR LARGOS DE TIEMPO CORTOS. DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN DE LA MAÑANA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE AITANA HA PROGRESADO BASTANTE EN LA INGESTA DE ALIMENTOS SÓLIDOS Y PORCIONES MÁS GRANDES, UBICA LA BOCA DE MANERA QUE PUEDA RECIBIR LOS ALIMENTOS COMPLETOS Y MUEVE SU MANDÍBULA PARA PODER DESHACER LOS ALIMENTOS Y PASAR, COME CON AGRADO TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE LE BRINDAN Y UNA VEZ ESTÁ LLENA YA NO RECIBE MÁS. OBSERVA ATENTA LO QUE HACEN SUS DEMÁS COMPAÑEROS DURANTE LAS ACTIVIDADES. HOY SE DESTACA LA PARTICIPACIÓN DE AYLIN EN LA EXPERIENCIA CON LAS BOTELLAS, PUES LE AGRADÓ JUGAR CON ELLAS Y CAPTÓ FÁCILMENTE LA IDEA DE UBICAR LAS EN EL COSTADO DE LA CINTA QUE TENÍA PEGANTE.

JEYDEN Y NEYTHAN SON MUY AMIGOS, LES AGRADA CREAR SUS PROPIOS JUEGOS Y SE UNEN EN EQUIPO PARA DISFRUTAR DE TODOS LOS ESPACIOS QUE TENGAN LIBRES. LORENZO ES UN POCO MÁS SOLITARIO, PERO A SU MANERA TAMBIÉN MUESTRA CUÁLES SON SUS INTERESES, SE DESPLAZA POR DIFERENTES ESPACIOS DEL AULA BUSCA VARIAS VECES CERCANÍA Y CONTACTO CON LA DOCENTE.

PARA AITANA, LAS EXPERIENCIAS NO SON TAN COMPLEJAS, SE MUESTRA UN POCO DISPERSA PERO LE GUSTA INTERACTUAR CON LOS ELEMENTOS DISPUESTOS EN EL AULA Y CADA VEZ ES MÁS NOTORIO SU GUSTO Y CONFIANZA CON EL ESPACIO DEL JARDÍN, ES TRANQUILA Y SE RELACIONA ARMÓNICAMENTE CON LOS DEMÁS. SE HACE NECESARIO EL APOYO DE FAMILIAS PARA EL ÁREA DE NUTRICIÓN, PUES VICTORIA, GABRIELA, AYLIN Y ANTONELLA ENCUENTRAN POCO AGRADABLE LOS DOS PRINCIPALES MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN, A LA HORA DE LAS ONCES SÍ COMEN CON AGRADO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR LA MEMORIA Y CONCENTRACIÓN EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PERMITIENDO EL JUEGO DE MANERA ESPONTÁNEA Y CREATIVA PARA QUE DESARROLLEN SU IMAGINACIÓN, AUTONOMÍA Y COMIENCEN A DISTINGUIR LO QUE LES GUSTA Y LO QUE NO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cobos

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 17 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de imaginación	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demas		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niños y niños el aprovechamiento de materiales reciclados para crear juego colaborativo y potencializar la imaginación

UN MUNDO POR EXPLORAR



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, se les invitarán a jugar con muñecos sexuados dispuestos sobre el tapete donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares. Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, iniciará ubicando a las niñas y los niños en el tapete cantando canciones siguiendo los diferentes movimientos que indica la canción. Luego, a cada uno se le entregará una caja de cartón vacía permitiendo que cada niño y niña individualmente explore con la caja de cartón y su cuerpo al entrar, salir y crear diferentes situaciones con las cajas. Se les motivará para que puedan moverlas y observar lo que hay dentro de ellas, descubriendo así las posibilidades perceptivas de los sentidos. Seguido a esto se les entregara crayolas de diferentes colores, para que las niñas y los niños la puedan decorar a su gusto. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecologica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfinteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso

al finalizar el descanso, la profesional en atención a la primera infancia despertará cuidadosamente a las niñas y niños, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el aseo e higiene personal como control de esfinteres y lavado de manos

La experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará bailando la canción "Aram Sam Sam y congelados", motivando a las niñas y niños a realizar los movimientos corporales que las canciones indican. Posteriormente, se dispondrá en el aula aros grandes y aros pequeños. Las niñas y niños explorarán y manipularán libremente los aros que más les llame la atención. Luego, se les dará indicaciones de realizar movimientos con los aros, como: arriba, abajo, a un lado o al otro. Al finalizar entre todos se organizarán los elementos utilizados.



Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SONANDO

RECURSOS: Muñecos sexuados / Cajas de cartón, aros, baile, musica / Aros grandes y pequeños

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES ASOMBROSO EXPLORAR NUEVOS ELEMENTOS, HOY EN PARTICULAR, FUE MUY AGRADABLE PARA ELLOS EXPLORAR EL MOVIMIENTO Y LAS POSIBILIDADES DE SUS CUERPOS AL ESTAR CONTENIDOS DENTRO DE LAS CAJAS.

PARA JULIAN ES MÁS AGRADABLE OBSERVAR, ANDANDO SOBRE LOS TAPETES SIN DESEO DE ENTRAR A ALGUNA DE LAS CAJAS PERO OBSERVANDO MUY ATENTO A LO QUE HACÍAN SUS DEMÁS COMPAÑEROS, TIENDE A SER UN NIÑO TÍMIDO, PERO HOY MOSTRÓ UNA GRAN SONRISA POR PRIMERA VEZ EN EL JARDÍN, LE CAUSABA CURIOSIDAD OBSERVAR CÓMO LOS DEMÁS SE MOVÍAN, O APILABAN CAJAS, O INTERCAMBIABAN DE LUGARES.

VICTORIA TAMPOCO QUISO ENTRAR A NINGUNA CAJA POR TEMOR, PERO INTERACTUABA CON LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SI ESTABAN DENTRO DE UNA.

GABRIELA AL MOMENTO DE INGRESAR A SU CASA NO MOSTRÓ NINGÚN DESCONTENTO, PERO UN RATO DESPUÉS SE SINTIÓ ENCERRADA Y MANIFESTÓ SU MOLESTIA A TRAVÉS DEL LLANTO, PARA ESTE MOMENTO SE LE ACOMPAÑÓ Y SE SINTIÓ MÁS TRANQUILA AL MOMENTO DE COMPARTIR CON LA DOCENTE.

PARA NEYTHAN Y JEYDEN LA EXPERIENCIA FUE MUY DIVERTIDA Y SE SINTIERON EN PLENA CONFIANZA PARA UNIRSE Y SALIR DE DISTINTAS CAJAS, APILAR UNAS CON OTRAS, VOLCARLAS Y TREPAR SOBRE ELLAS, PUDIERON JUGAR CON LOS DEMÁS Y DISFRUTAR AL MÁXIMO EL TIEMPO DE JUEGO. AYLIN VALENTINA ESTUVO LA MAYORÍA DE TIEMPO SENTADA DENTRO DE SU CASA Y JUGÓ A HACER SONIDOS CON EL GOLPETEAR DE SU CASA. DURANTE LOS MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN SE EVIDENCIA QUE VALENTINA CONTINÚA CON LA DIFICULTAD DE CONTENER LOS ALIMENTOS EN LA BOCA SIN MASTICAR, JULIAN SE MOSTRÓ MUY INTRANQUILO Y LLORABA LLAMANDO A MAMÁ, EVITANDO RECIBIR ALIMENTOS. VICTORIA TAMBIÉN MUESTRA UNA GRAN DIFICULTAD Y OPOSICIÓN A MASTICAR Y PASAR, POR LO QUE REQUIERE DE APOYO CONSTANTE YA SEA DE LA DOCENTE O LA AUXILIAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS NO DIRIGIDAS DONDE LA EXPLORACIÓN, AUTONOMÍA, CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN SE FORTALEZCAN Y SEAN EL PILAR DEL DESARROLLO EN EL PROCESO DE CADA NIÑA Y NIÑO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana			**FECHA:** 18 de febrero 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de equilibrio			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y los niños la expresión de sensaciones y emociones al ser mecidos o arrastrados por sabanas u cobijas

SABANAS LOCAS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los rodaderos que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y de alimentación.



Para la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales en atención a la primera infancia organizaran a las niñas y a los niños alrededor del aula en el tapete. En el centro del aula las profesionales dispondrán de colchonetas y una sábana o cobija, donde se iniciará escuchando la canción de" Bartolito", motivando a las niñas y a los niños a realizar los sonidos de los animales que se mencionan en esta. Posteriormente se ira invitando a las niñas y a los niños para que pasen uno por uno y se acuesten en la sabana u cobija bocarriba, para que las profesionales los balanceen suavemente, la profesional ayudara a las niñas y a los niños que a un no se puedan desplazar por si solos, para finalizar se invitara a las niñas y niños a gatear en las colchonetas, y al terminar se organizará el aula y pasarán las niñas y los niños al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, luego se dirigirán en compañía de la profesional al comedor, terminado este se realizará el lavado de manos, el cambio de pañal para iniciar el descanso del sueño.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el cambio de pañal y lavado de manos. Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde. La profesional invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento con brazos, piernas, cabeza y tronco, posteriormente la profesional ayudará a realizar los ejercicios a cada uno se les entregara una pelota de tela, realizaran diferentes movimientos y posiciones corporales, esta acción se repetirá varias veces al interés de cada uno, para finalizar se les dará un tiempo para que interactúen con ellas y sus pares. Al terminar la actividad se realizara el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SONANDO.

RECURSOS:	Rodaderos / Tapete, cobijas, sabanas, música, pelotas de tela / Música infantil

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES DIVERTIDO SENTIR LA SENSACIÓN DE VACÍO Y DESEQUILIBRIO AL SER MECIDOS EN LA SÁBANA, PARA AITANA EN PRINCIPIO LE PRODUJO TEMOR Y LLORÓ UN POCO AL SENTIRSE MECIDA EN LA SÁBANA, SIN EMBARGO AL OBSERVAR EL ROSTRO DE ALEGRÍA QUE HIZO LA PROFE, COMPRENDIÓ QUE ALLÍ PODÍA ESTAR SEGURA Y SUS FACCIONES Y CUERPO SE DISTENSIONARON. PARA NEYTHAN, ESTA EXPERIENCIA FUE MUY DIVERTIDA, A ÉL LE GUSTAN MUCHO LAS ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO CORPORAL, SE MUESTRA SEGURO Y MUY ATRAÍDO POR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES. PARA JULIAN POR EL CONTRARIO ESTA FUE UNA EXPERIENCIA POCO AGRADABLE Y SE AGARRABA CON FUERZA A LA TELA EMPUÑANDO FUERTE SUS MANOS, NO MOSTRÓ AGRADO EN NINGÚN MOMENTO Y SALIÓ DE LA SÁBANA CON CARA DE TEMOR Ó ASUSTADO.
PARA VICTORIA TAMBIÉN FUE UNA SENSACIÓN DESAGRADABLE Y NO QUISO CONTINUAR MÁS TIEMPO EN LA SÁBANA.
ANTONELLA SE MOSTRÓ ALGO INSEGURA Y ASOMBRADA AL MOMENTO DE PASAR A SER MECIDA EN LA SÁBANA.
PARA JEYDEN ESTA FUE UNA EXPERIENCIA COMPLETAMENTE DIVERTIDA, SONREÍA MUY ALEGRE Y SE MOSTRÓ MUY A GUSTO AL MOMENTO DE PASAR A SER MECIDO POR LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN.
PARA LORENZZO EN PRINCIPIO LA SENSACIÓN FUE DE INSEGURIDAD E INCLUSO YA ESTABA EMPEZANDO A LLORAR, PERO SE LE BRINDÓ ACOMPAÑAMIENTO Y LOGRÓ SENTIRSE MÁS SEGURO Y DISFRUTAR DE LA EXPERIENCIA. DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN, SE PUDO EVIDENCIAR LA NECESIDAD DE QUE EN CASA SE INICIEN PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE CON LAS NIÑAS AYLIN, GABRIELA Y VICTORIA, PUES LES CUESTA BASTANTE CONSUMIR LOS ALIMENTOS SIN LÍQUIDO Y TARDAN BASTANTE A PESAR DE LA ESTIMULACIÓN QUE SE LES HAGA PARA QUE MEJOREN ESTE HÁBITO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA. REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER HABILIDADES CORPORALES PARA QUE LA MOTRICIDAD GRUESA SEA MEJOR Y POTENCIEN LA CAPACIDAD DE SU MOVIMIENTO, TENIENDO MAYOR DOMINIO CORPORAL Y DOMINAR ASÍ LOS DIFERENTES PUNTOS DE APOYO CON SUS EXTREMIDADES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 19 de Febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños la búsqueda de diversas soluciones para lograr rescatar los objetos y juguetes que se encuentran atrapados, lo cual les permite fortalecer su independencia, autonomía y toma de decisiones

RESCATO JUGUETES

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán a jugar libremente los tapetes sensoriales que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y la alimentación



Para la experiencia de la mañana de hoy, el aula estará ambientada así: en la pared y el piso se pondrán diversos elementos y objetos llamativos los cuales estarán pegados a la pared con cinta de colores en forma de X. Se iniciará entonando diversas canciones infantiles al interes de las niñas y niños, las cuales se acompañarán con palmas. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a rescatar los diferentes elementos y objetos que se encuentren en las paredes del aula, la profesional interactuará con cada uno según sus intereses y necesidades. Para finalizar se dará un espacio para que cada uno juegue con los elementos que despego. Entre todos se organizará el aula. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfinteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso



Finalizando el momento del sueño, la profesional en atencion a la primera infancia entonara algunas canciones infantiles para ir despertando a las niñas y a los niños, seguidamente se desplazarán al baño para el ritual del aseo e higiene personal como el cambio de pañal y lavado de manos. Para el desarrollo de la experiencia SHOW DE PAYASOS la cual se iniciara bailando canciones y rondas infantiles , al interés y agrado de las niñas y los niños, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un circulo para observar el show de payasos donde las profesionales en atencion les presentaran. Al terminar la actividad se hará el ritual de lavado de manos y alimentacion (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir riendo y jugando

RECURSOS:	Tapete sensorial / Balde, música, cinta, vestuario, pelotas / Balde, música infantil de fiesta, trajes de payaso, pelotas de colores

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS, SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES MUY ATRACTIVO JUGAR CON ELEMENTOS VARIADOS QUE SEAN DE DIVERSOS COLORES COLORES Y FORMAS. SE PUEDE OBSERVAR QUE PARA NEYTHAN ESTA EXPERIENCIA FUE MUY ATRACTIVA DESPIERTA EN EL GRAN INTERÉS Y SE DIRIGIÓ MUY MOTIVADO A LA PARED PARA DESPRENDER LOS MUÑECOS QUE ESTABAN ALLÍ, DE TODOS ELLOS EL QUE MAS LLAMÓ SU ATENCIÓN FUÉ EL DINOSAURIO DE COLOR NARANJA Y NO LO SOLTÓ DE SU MANITO EN UN BUEN RATO. PARA LORENZZO NO FUE TAN ATRACTIVO EL DESPRENDER LOS JUGUETES, PUES SUS MOVIMIENTOS NO SON TAN CONTROLADOS Y ESTO LE DIFICULTA TENER COORDINACIÓN MANO-OJO, PERO DE LOS MUÑECOS CON QUE MÁS DISFRUTÓ JUGAR FUE CON EL CABALLO.

VALENTINA POR SU PARTE, QUISO JUGAR CON JEYDEN Y LO ANIMALITOS QUE ESTABAN DISPONIBLES EN LA PARED, CADA UNO DESPRENDIÓ UN CABALLO Y UN GATO.

PARA JULIAN ESTA ACTIVIDAD NO REPRESENTÓ MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SE MOSTRÓ ALGO TÍMIDO AL MOMENTO DE PASAR, LUEGO DE HABLARLE Y MOTIVARLO CONSIGUIÓ DESPRENDER 2 DINOSAURIOS UNO LILA Y OTRO NARANJA, AL PARECER SON SUS ANIMALES FAVORITOS.

DURANTE LOS TIEMPOS DE INGESTA DE ALIMENTOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA AYLIN VALENTINA ES MUY DIFICULTOSO MASTICAR Y PASAR LOS ALIMENTOS SÓLIDOS SIN AYUDA DE LÍQUIDOS.

PARA ANTONELLA TAMBIÉN FUE UN POCO FUERTE PODER PASAR LOS ALIMENTOS PERO AL PARECER POR UN MALESTAR QUE PRESENTABA.

EN CAMBIO CON LORENZZO, NEYTHAN Y JEYDEN SE OBSERVA UNA BUENA DISPOSICIÓN PARA RECIBIR LOS ALIMENTOS, PARA MASTICAR Y PASAR. SE REQUIERE REFORZAR LA INGESTA DE FRUTAS CON JEYDEN, PUES ES EL ÚNICO TIPO DE ALIMENTO QUE RECHAZA TOTALMENTE.

SE EMPLEARAN NUEVAS ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CONSUMAN MEJOR LOS ALIMENTOS QUE SE LES BRINDAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, ASÍ MISMO HACER LA RESPECTIVA VERIFICACIÓN DE TALLA ADECUADA PARA LA EDAD Y PESO ADECUADO PARA LA TALLA TENIENDO EN CUENTA QUE ESTO INFLUYE EN EL APRENDIZAJE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 20 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller literario	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento "El monstruo de colores"

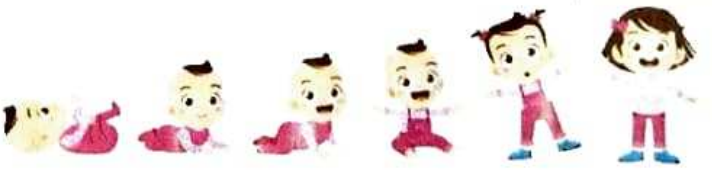
DIA LITERARIO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de bienvenida, seguidamente se les invitará a guardar la maleta, posteriormente se invitarán al tapete formado un círculo donde encontrarán las pelotas y los pitos para que jueguen y corren sus propios juegos.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional estará con el vestuario del monstruo de colores, donde narrara el cuento a las niñas y a los niños, realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares, luego ella pasara a contar por grupos uno de los cuentos del agrado e interés de las niñas y niños. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.

Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el cambio de pañal y lavado de manos. Se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde realizando algunos ejercicios dirigidos como sentarse en el tapete formando un círculo donde se les pedirá encoger y estirar los pies, acostarse y levantar un pie y luego el otro, mover los hombro, posteriormente se ambientará el tapete con los cubos didácticos motivándolos a las niñas ya los niños a explorar, manipular y crear sus propios juegos con este. Finalmente, la profesional invitará nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO



RECURSOS: Juguetes varios / Mesas, cuentos, tapete, cubos didácticos / Tapete o colchonetas

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL MOMENTO DE ACOGIDA ES CADA VEZ MÁS AMENO Y TRANQUILO, POCO A POCO SE HAN IDO ACOPLANDO A LA RUTINA DE ESCOGER LIBREMENTE LOS JUGUETES CON LOS QUE DESEEN JUGAR Y A INTERACTUAR CON SUS PARES.

PARA EL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA CENTRAL DE HOY, LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS FUERON TRASLADADOS POR LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA Y CON AYUDA DE LAS AUXILIARES AL AULA DEL RINCÓN LITERARIO, ALLÍ NOS REUNIMOS TODOS CON COMPAÑÍA DE LA COORDINADORA Y AL MOMENTO DE ENTONAR RONDAS INFANTILES, SE PUDO OBSERVAR QUE PARA ALGUNOS DE ELLOS EL CAMBIO DE AULA NO FUE TAN AGRADABLE, POR LO CUAL POR EJEMPLO VICTORIA, GABRIELA Y ANTONELLA LLORABAN, PERO EN EL MOMENTO DE LAS RONDAS LOGRARON CALMARSE Y EMPEZAR A DISFRUTAR DEL CAMBIO DE ESPACIO.

SE DESTACÓ AYLIN POR SU PARTICIPACIÓN CON LAS MARACAS Y ANTONELLA POR LA ATENCIÓN E INTERÉS QUE DESPIERTA EN ELLA (EN) EL CANTO DE RONDAS, MUEVE SU CUERPO INTENTANDO IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE ACUERDO CON LO QUE SE CANTA. ES IMPORTANTE TAMBIÉN RESALTAR QUE VICTORIA ENCUENTRA MAYOR COMODIDAD Y SEGURIDAD CUANDO ESTÁ EN COMPAÑÍA DE LA COORDINADORA Y GUSTA MUCHO DE JUGAR CON ELLA.

HOY LOS PROCESOS DE ALIMENTACIÓN SE VIERON UN POCO MÁS LENTOS QUE DE COSTUMBRE, POR LO CUAL SE REQUIERE APOYO DE HÁBITOS EN CASA Y SE DIALOGARÁ EN ESPECIAL CON LOS PADRES DE GABRIELA, AYLIN Y VICTORIA PARA QUE INICIEN UNA ADECUADA INGESTA DE ALIMENTOS, CONSUMIENDO PORCIONES UN POCO MÁS GRANDES, TROZOS QUE SEAN FÁCILES DE PASAR Y COMENZAR A DAR DE PROBAR OTROS ALIMENTOS EN ESPECIAL VEGETALES, TAMBIÉN EL COMENZAR A CONSUMIR MANDARINA SÓLIDOS Y EVITAR EL USO DE LÍQUIDO (YA SEA SOPA O JUGO) PARA HACER SIN QUE HAGAN UN CORRECTO PROCESO DE MASTICACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR Y FORTALECER LA AUTONOMÍA Y CAPACIDAD DE MOVIMIENTO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA QUE ADQUIERAN MAYOR INDEPENDENCIA EN SUS DESPLAZAMIENTOS Y TAMBIÉN FORTALEZCAN LA CONFIANZA EN SÍ MISMOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 28 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demas		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y en los niños la motricidad gruesa, equilibrio y coordinación por medio del juego y de actividades físicas, adquiriendo habilidades y destrezas en extremidades

A MOVER MI CUERPO

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños preguntándoles "¿Como estan?", dándoles la indicación para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre el tapete encontrarán aros pequeños para que los exploren e interactúen con ellos individual o grupalmente, al terminar se pasará al momentos de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para consumir los alimentos, al terminar se realizará el cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional iniciara jugando a "corre corre que te alcanzo" con las niñas y los niños alrededor del aula, posteriormente ellos encontraran varios túneles de tela y con las mesas donde deberán pasar uno por uno, respetando el orden y a sus compañeros, para finalizar las niñas y los niños jugaran libremente con el material que se encuentra en el aula interactuando con sus pares y podrán pasar por los túneles, la profesional apoyara a quienes se les dificulte hacerlo. Luego se dirigiran todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, se hará en cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente poder descansar



Al terminar el momento del descanso de las niñas y los niños, la profesional entonará diferentes canciones infantiles, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con la entonación de la dinámica "La batalla del calentamiento" por parte de la profesional, donde se realizarán los movimientos indicados por esta, posteriormente se organizarán en el aula uno de perros saltarines se invitará a las y niños para que los exploren y compartan con sus pares, al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces, terminando el dia la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas

RECURSOS: Juguetes varios / Tapete, aros pequeños, bafle, musica, tuneles, perros saltarines, mesas / Crema corporal infantil

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES FUNDAMENTAL Y MUY ATRACTIVO TENER ESPACIO DE JUEGO LIBRE AL INGRESAR AL JARDÍN Y ESTO LES HA PERMITIDO CREAR NUEVOS LAZOS DE AMISTAD, GENERAR NUEVOS INTERESES Y APROPIARSE DE LOS ELEMENTOS CON QUE PUEDEN INTERACTUAR, DE IGUAL FORMA POCO A POCO SE VUELVEN MÁS TOLERANTES A LA CONVIVENCIA E INTERACCIÓN ENTRE PARES.

LA EXPERIENCIA DE HOY TIENE LUGAR EN FECHA ANTICIPADA, YA QUE SE INTERCAMBIÓ LA FECHA DE JORNADA PEDAGÓGICA, DE MANERA QUE ESTA PLANEACIÓN SE DESARROLLÓ EL DÍA VIERNES 21 DE FEBRERO.

AL MOMENTO DE AMBIENTAR EL AULA PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS FUE MUY DIVERTIDO OBSERVAR COMO LA PROFE ARMABA LOS TÚNELES. LUEGO SE HIZO UNA BREVE DEMOSTRACIÓN DE CÓMO PASAR POR ALLÍ. LLEGADO EL MOMENTO DE PASAR A PARTICIPAR JUGANDO A PASAR POR LOS TUNELES, SE DESTACA LA PARTICIPACIÓN DE NEYTHAN, YA QUE FUE EL NIÑO QUE MÁS MOTIVADO ESTUVO A PARTICIPAR Y JUGAR, PASABA GATEANDO RÁPIDAMENTE Y SE MOSTRABA MUY MOTIVADO A COMPETIR CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS QUE PASABAN POR ALLÍ. PARA LORENZO ESTA EXPERIENCIA NO FUE TAN DIVERTIDA, PUES SINTIÓ CONFUSIÓN Y TEMOR AL MOMENTO DE PASAR POR EL TUNEL, SE QUEDÓ ESTÁTICO EN LA ENTRADA DEL TUNEL Y NO QUISO PASAR GATEANDO, PUES EMPEZÓ A LLORAR PORQUE NO SE SENTÍA A GUSTO CON ESTA ACTIVIDAD.

PARA NEYTHAN Y MARTINA FUE MUY EMOCIONANTE COMPETIR A PASAR MÁS RÁPIDO EL TUNEL Y CORRÍAN MUY MOTIVADOS PARA VOLVER PASAR DE NUEVO. PARA ATHINA, ESTA EXPERIENCIA FUE NOVEDOSA Y EN PRINCIPIO NO QUISO PASAR, CON UN POCO DE MOTIVACIÓN SE LE LOGRO DESPERTAR EL INTERÉS Y PASABA POR ESTA ATRACCIÓN UN POCO LENTO PERO OBSERVANDO LO QUE SUCEDÍA EN SU ENTORNO.

AYLIN VALENTINA OBSERVÓ DURANTE UN BUEN RATO CÓMO PARTICIPAR Y LUEGO DE QUE ENTRÓ EN CONFIANZA PUDO PASAR Y DISFRUTAR DE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO A CADA NIÑA Y NIÑO COMPRENDIENDO QUE CADA UNO TIENE DIFERENTE RITMO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO, FORTALECIENDO LA CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SÍ MISMOS PARA SORTEAR LOS OBSTÁCULOS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 24 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artistico y sensorial	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a que conozcan e identifiquen distintas partes de la cara mirándose al espejo y decorando imágenes

MI CARITA REDONDITA ES

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les solicitara pasar a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontraran muñecos sentados con los cuales tendran la oportunidad de forma libre y espontánea con ellos terminado este tiempo en orden se pasara al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el control de esfínteres



Para la experiencia pedagogica de la mañana de hoy la profesional de atencion a la primera infancia motivará a las niñas y los ninos a cantar diversas canciones infantiles como "Mi carita Redondita" seguidamente se ubicaran en el tapete inicialmente por turnos se les permitirá que se observen frente al espejo, luego la profesional les explicara la dinámica, la cual consiste en que cada niño se mire y vaya tocando alguna parte de su cara y la profesional irá nombrando la parte que la niña o el niño ha tocado, posteriormente se realizará una imagen grande de la cara y con papel iris se realizaran las partes de la cara las cuales por turnos las niñas y los niños las irán pegando en el lugar que corresponde a medida que se ubiquen se repetirá en voz alta que parte de la cara es y se les invitara a tocarla en su cara, para finalizar con ayuda de todos se volverá a ordenar el aula, una vez todo listo se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, el ritual de la alimentación "almuerzo" , lavado de dientes y el ritual del descanso



Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención los invitará a sentarse en cada una de las sillas las cuales estarán ordenadas en las mesas, allí se les invitará a cantar y aplaudir sobre la mesa, luego la profesional a cada uno le realizará en su mejilla con pintucarita una figura, se pasará por cada espacio para ayudar a quienes lo necesiten, al terminar se recogerá el material y se ubicará en el lugar que corresponde y se pasara al ritual de higiene, aseo personal y alimentación, la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas

RECURSOS:	Juguetes varios / Pintucarita, tapete, papel periodico, papel seda, marcadores, lápiz de ojos, espejo, pegante / Crema corporal infantil

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AÚN ES UN POCO DIFICULTUOSO IDENTIFICAR Y SEÑALAR LAS PARTES DE SU ROSTRO, SIN EMBARGO, SE ENTONARON RONDAS INFANTILES QUE TUVIERA ALGÚN TIPO DE ALUSIÓN A LAS PARTES DE LA CARA, AL MOMENTO DE REPETIR LAS RONDAS, SE EVIDENCIA QUE GABRIELA Y AYLIN VALENTINA SON LAS QUE MÁS FÁCIL RECORDARON ALGUNAS DE LAS PARTES NOMBRADAS, LOS DEMÁS SE EMOCIONABAN AL CANTAR Y MOVER SUS MANOS Y BRAZOS.

EN UN SEGUNDO MOMENTO SE REALIZA EL DIBUJO DEL ROSTRO TANTO DE NIÑA COMO DE NIÑO Y SE LES BRINDA A CADA UNO TROZOS DE PAPEL DE COLORES PARA UBICARLOS SEGÚN CORRESPONDA, EN ESTE ESPACIO SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA NEYTHAN ES UN FACTOR MOTIVANTE SALIR AL FRENTE DE SUS DEMÁS COMPAÑEROS A PARTICIPAR. AITANA NO SE MOTIVA CON ESTE TIPO DE ACTIVIDAD, TOMA EL TROZO DE PAPEL EN SUS MANOS Y LO ARRUGA, RASGA, ESTIRA Y MUERDE, PERO AÚN NO COMPRENDE LA NOCIÓN DE PEGAR Y DESPEGAR. PARA AYLIN VALENTINA ES MÁS COMPRENSIBLE EL PEGAR Y DESPEGAR, TOMA EL TROZO DE PAPEL EN SUS MANOS Y COMIENZA A PALPAR HASTA CONSEGUIR PEGARLOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA. PARA GABRIELA TAMBIÉN FUE FÁCIL COMPRENDER LA INDICACIÓN DE PEGAR EL PAPEL Y APROVECHO LA OPORTUNIDAD DE PASAR PARA PEGAR VARIOS TROZOS DE PAPEL.

ANTONELLA POR EL CONTRARIO ESTUVO MOTIVADA EN EL CANTO DE LAS RONDAS Y SE LE OBSERVÓ MUY ATENTA, PERO AL MOMENTO DE PEGAR LOS TROZOS DE PAPEL NO FUE ESTA UNA ACCIÓN QUE LE MOTIVARA, SÓLO OBSERVABA PERO NO PARTICIPÓ.

LORENZO POR SU PARTE REQUIERE DE BASTANTE ESTIMULACIÓN, PUES SUS MOVIMIENTOS AÚN SON MUY LIMITADOS Y ESTO ES POR FALTA DE FORTALECER EN ÉL LA INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA, SE PROCURARÁ PARA QUE EN CASA SE LE APOYE CON ESTIMULACIÓN PARA CONTROLAR LOS MOVIMIENTOS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR EL LENGUAJE A TRAVÉS DEL CANTO Y HACERLO DE UNA MANERA ATRACTIVA Y DIVERTIDA PARA ELLOS MEDIANTE GESTOS, VOCALIZACIÓN CLARA Y MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS CORPORALES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Diana Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 25 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de dominio corporal	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Mueva mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el dominio corporal y coordinación ojo-pie y ojo mano por medio de experiencias pedagógicas.

YO PUEDO Y LO LOGRARE

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestas fichas de espuma con las cuales tendrán la oportunidad de manipular y crear ellos solos o en grupo, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, ingesta de alimentos y cambio de pañal.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional ambientará al aula con colchonetas y algunas partes del gimnasio polimotor, se dará inicio cantando la canción de "cocodrilo" donde la profesional realizará unos movimientos acordes a esta canción, seguidamente en orden cada uno tendrá la oportunidad explorar la pista de ejercicio que se creara con las fichas del gimnasio, donde quienes lo necesiten recibirán la ayuda de la profesional para lograr pasar por estos, al terminar se les dará un tiempo libre para que cada uno o grupo exploren de forma libre y espontánea, luego entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", el descanso para recuperar energías.



Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños, la profesional cantará con todos diversas rondas infantiles, para la experiencia de la tarde "vamos a patear el balón" la profesional entregará al grupo pelotas de caucha con las cuales tendrán la oportunidad de patear con fuerza, asimismo, se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos, al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces, terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizara a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

RECURSOS: Juguetes varios / Colchonetas, gimnasio polimotor, pelotas de caucho, tapete, figuras de espuma / Crema corporal infantil

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS APUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LORENZZO ES MUY INCÓMODO, MOLESTO Y RETADOR ANDAR O DESPLAZARSE SOBRE DOS APOYOS (DE PIE) PREFIERE TIRARSE DE RODILLAS AL PISO Y LLORA MANIFESTANDO EL ENOJO Y POCAS GANAS DE REALIZAR ESTE EJERCICIO, AL MOMENTO DE PARTICIPAR EN LA EXPERIENCIA, PERMANECIÓ SENTADO Y POR MÁS QUE SE LE MOTIVÓ A GATEAR SIQUIERA, NO QUISO PARTICIPAR, SE LE APOYÓ INDICANDO Y HACIENDO AJUSTES CORPORALES PARA REALIZAR EL DESPLAZAMIENTO ADECUADO PERO DE NUEVO SE RESISTIÓ Y EMPEZÓ A LLORAR, DE MANERA QUE SE LE PRACTICÓ UN MASAJE CON CREMA, MEDIANTE JUEGOS Y CÁNTICOS SE LE SEÑALÓ QUE PODÍA USAR SUS PIERNAS PARA MOVER CON FUERZA SOBRE EL PISO Y CAMINAR POR EL SALÓN Y OTROS ESPACIOS DEL JARDÍN.

CON ATIANA SE ESTÁ REALIZANDO TAMBIÉN EL REFUERZO DE LA MARCHA, AUNQUE ELLA REQUIERE DE MAYOR APOYO AL SER LA MÁS PEQUEÑA EN EDAD DEL GRUPO, PERO TAMBIÉN LE CUESTA MANTENERSE EN PIE Y REALIZAR LA MARCHA.

DURANTE EL DESARROLLO DE UN EXPERIENCIA EN EL CIRCUITO DEL GIMNASIO POLIMOTOR, SE PUDO EVIDENCIAR UN GRAN DOMINIO CORPORAL EN NEYTAN Y JEYDEN, PUES AMBOS JUGARON CON GRAN INTERÉS RECORRIENDO TODAS LAS ESTACIONES Y SE DESTACA QUE NEYTHAN TIENE GRAN EQUILIBRIO A LA HORA DE SUBIR Y BAJAR LAS ESCALERAS, EXTIENDE SUS BRAZOS A LOS LADOS Y SUBE O BAJA SIN APOYARSE DE OTROS O SIN TIRARSE AL SUELO PARA BAJAR SENTADO.

AYLIN VALENTINA DISFRUTÓ MÁS DE PASAR REPTANDO Y GATEANDO EN LAS OTRAS ESTACIONES; GABRIELA RECORRIÓ TODO EL CIRCUITO Y FINALMENTE QUISO PASAR VARIAS VECES POR EL TUNEL, LE EMOCIONABA LA SENSACIÓN DE ESCONDERSE ALLÍ.

HOY LOS MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN FUERON MUCHO MÁS AGRADABLES Y PROVECHOSOS PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, PUES SE EVIDENCIA EL AGRADO Y ADAPTACIÓN A LOS MENÚS Y RUTINAS DEL JARDÍN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN REFUERZO TANTO EN JARDÍN COMO EN CASA AL DESARROLLO MOTOR DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ESTIMULANDO LA FORTALEZA EN LAS EXTREMIDADES Y EL DOMINIO CORPORAL PARA LOGRAR UNA MAYOR ESTABILIDAD EN LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZAN.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 26 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de habilidades motrices	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motoras por medio de diferentes experiencias

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO MIS HABILIDADES

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo se pasará en orden al lavado de manos y a degustar unos deliciosos alimentos.



Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional iniciará invitando a las niñas y los niños a jugar al LOBO donde se les reforzará también algunos parámetros de aseo personal, seguidamente en varias partes del aula se ubicarán tarros dentro de ellos encontraran varios pin pones y una cuchara plástica grande allí se les dará tiempo libre para que de forma libre y espontánea interactúen con los materiales, posteriormente se les solicitara sacar un pin pon y lanzarlo con la cuchara al aire acción que se repetirá varias veces al finalizar con la ayuda de todos se organizara el material que se utilizó, en compañía de la profesional se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos, el control de esfínteres, lavado de dientes y el momento de descanso.

Para la experiencia de la tarde hacemos rollos la profesional de atención a la primera infancia iniciará colocando diferentes canciones infantiles motivándolos a todos a colaborar para organizar el aula, luego de ello se ubicarán dos filas de sillas donde cada uno se sentará para que por turnos pasen a hacer rollo sobre las colchonetas que estarán ubicadas en medio de ellos, al terminar se les dará un tiempo libre para que salten sobre estas, para finalizar la jornada se les dará las onces de la tarde, la profesional a cada uno alistará para que así puedan recibir a sus familiares para ir a cada uno de sus hogares.



RECURSOS: Juguetes varios / 50 pin pones -11 tarros-11 cucharas-balle-música-colchonetas- fichas arma todo / Crema corporal infantil

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE EL INTERÉS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL JARDÍN CADA VEZ ES EN MAYOR CALMA Y MEJOR DISPOSICIÓN, PARA JUGAR CON SUS PARES Y CON LOS ELEMENTOS DISPUESTOS EN EL SALÓN. AL MOMENTO DE INGESTA DE ALIMENTOS DE LA MAÑANA SE OBSERVA GRAN MEJORÍA EN EL TIEMPO DE CONSUMO Y AGRADO CON QUE RECIBEN LOS ALIMENTOS.

PARA EL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL SE PUDO EVIDENCIAR GRAN INTERÉS EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN ESPECIAL AL OBSERVAR LOS RECIPIENTES DE COLORES DISPUESTOS EN LOS TAPETES Y LUEGO LOS PIN PONES DE COLORES CONTENIDOS ALLÍ.

SE DESTACA LA PARTICIPACIÓN DE NEYTHAN, QUIEN MOSTRÓ GRAN INTERÉS POR PODER PASAR LOS PIN PONES DE UN RECIPIENTE A OTRO Y ASÍ JUGAR CON LA CUCHARA Y SUS DEMÁS COMPAÑEROS.

ALANA MARTINA TAMBIÉN MOSTRÓ GRAN INTERÉS POR PODER JUGAR CON LOS PIN PONES EN ESPECIAL POR PODER HACERLO CON LA CUCHARA DE COLOR AZUL.

ALANA ES MUY OBSERVADORA DE LO QUE HACEN SUS DEMÁS COMPAÑEROS, GATEA, GORGEA Y HACE SONIDOS COMO INTENTANDO HABLAR CON LOS DEMÁS.

ANTONELLA TAMBIÉN JUGÓ CON VARIOS DE LOS RECIPIENTES PERO MAYORMENTE QUISO CAMINAR Y DESPLAZARSE POR EL ESPACIO OBSERVANDO A LOS DEMÁS. SE OBSERVA TAMBIÉN QUE LORENZO HOY EN ESPECIAL SE RESISTE A GATEAR Ó PARTICIPAR, SE LE INSISTE Y SE LE REFUERZA PARA QUE LE MOTIVE EL DESPLAZARSE POR EL ESPACIO PERO NO LO HACE Y LLORA, RESISTIÉNDOSE A PONERSE EN PIE O AJUSTAR SU CUERPO PARA GATEAR. HOY EL MOMENTO DE ALIMENTACIÓN SE VIO UN POCO EN RETROCESO PORQUE LA MINUTA QUE SE OFRECIÓ NO ERA DE AGRADO PARA VARIOS DE LOS NIÑOS, POR LO CUAL NOS TOMÓ DE NUEVO UN POCO MÁS DE TIEMPO PARA PODER TERMINAR LA INGESTA DEL ALMUERZO. AL MOMENTO DE ACTIVIDAD DE LA TARDE SE DESTACÓ NEYTHAN POR SU RITMO Y GUSTO AL MOMENTO DE BAILAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR UNA ADECUADA ANTICIPACIÓN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA QUE SU ASIMILACIÓN SEA MEJOR ANTE LAS ACCIONES A REALIZAR EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, ASÍ MISMO LA AMBIENTACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA UN MAYOR APRENDIZAJE.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 27 de febrero 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones explorando nuevas texturas	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado

CONOCIENDO NUEVAS TEXTURAS

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo, posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la profesional ubicará sobre el tapete, mientras ingresa todo el grupo, luego se organizaran en una media luna sobre las sillas donde hará la oración de la mañana, seguidamente se pasará al momento de aseo personal como el lavado de mano, se consumirán los deliciosos alimentos y al terminar se hará el cambio de pañal.



Para la experiencia de la mañana las niñas, los niños y las profesionales en orden se desplazarán al rincón de exploración allí donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, tapete sensorial, tapas de colores, tubos de colores, algodón, cubetas de huevos, rompecabezas, y variedad de texturas formas y colores, se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ""soy un gran explorador"" luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance, la profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses al finalizar entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres alimentación "almuerzo", el descanso para recuperar energías



Para la experiencia de la tarde "tarde de masajes corporales" se iniciará con la dinámica soy una serpiente Posteriormente la profesional ubicara colchonetas e invitara a cada uno sentarse en la suya e irse quitando los zapatos y medias, dialogaremos sobre la importancia de consentir nuestro cuerpo por medio de los masajes corporales lo que les ayudará a descansar, luego a cada uno se le dará crema para que se aplique en el cuerpo y se consiente De fondo se colocará música relajante a bajo volumen; para terminar la profesional pasará por cada colchoneta entregándoles a cada uno su par de zapatos para que de forma autónoma se los coloquen, al terminarla la experiencia se hará el momento de aseo, higiene y alimentación Para finalizar la jornada la profesional de atención a la primera infancia alistara a cada uno para recibir a las madres, padres y/o cuidadores

RECURSOS:	Fichas de armatodo / Cubetas de huevo, fichas de arma todo, algodón, sillas, cuadros de texturas, colchonetas, crema / Crema corporal infantil

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LOS NIÑOS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE ENCONTRAR JUGUETES DISPONIBLES EN EL AULA PARA INTERACTUAR DE DISTINTAS FORMAS CON ELLOS. AL MOMENTO DE PARTICIPAR DEL RITUAL DE ALIMENTACIÓN DE LA MAÑANA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE ALGUNA DE ELLAS COME CON MÁS AGRADO Y PASA LOS ALIMENTOS MÁS RÁPIDO QUE LO HABITUAL.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ES DE AGRADO TOMAR EN SUS MANOS LAS PELOTAS EN ESPECIAL POR LA TEXTURA QUE SIENTEN Y LOS COLORES VIVOS DE CADA UNA, TAMBIÉN FUE UN GRAN ATRACTIVO LANZAR LAS PELOTAS Y OBSERVAR COMO REBOTAN POR DIFERENTES ESPACIOS DEL AULA. TAMBIEN LES AGRADA INTERCAMBIAR LOS COLORES DE PELOTA Y CONTINUAR PATEANDOLAS O HACIENDOLAS RODAR EMPUJANDOLAS CON SUS MANOS, TAMBIÉN A VARIOS DE ELLOS LES GUSTÓ SENTARSE SOBRE LA PELOTA Y BALANCEAR SU CUERPO, EXPERIMENTANDO LA SENSACIÓN DE DESEQUILIBRIO, SE RÍEN, JUEGAN Y COMPARTEN ENTRE SÍ.

PAPA MELYHAN ES MUY DIVERTIDO CORRER POR EL AULA ATRAPANDO UNA PELOTA EN CADA MANO, LUEGO LAS LANZA Y CORRE A ATRAPAR OTRAS DOS PELOTAS DE DIFERENTE COLOR.

JEYDEN SE MUESTRA MUY ALEGRE Y MOTIVADO A LANZAR, CORRER Y ATRAPAR LA PELOTA, PARA JUGAR CON DILAN Y CON VALENTINA.

AITANA SE DESPLAZA POR EL AULA GATEANDO Y UBICA LAS DIFERENTES PELOTAS QUE ENCUENTRA EN MEDIO DE SUS PIERNAS O LAS RUEDA SOBRE EL PISO ROZANDO SU MANO Y SINTIENDO LA TEXTURA DE PUNTOS EN LA PALMA. PARA GABRIELA FUE MUY EMOCIONANTE PODER CORRER Y SENTIR LA ADRENALINA DE GANAR AL ATRAPAR LAS PELOTAS. SE EVIDENCIA QUE AL MOMENTO DE INGESTA DE ALIMENTOS, GABRIELA REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE, PORQUE NO REALIZA UN ADECUADO PROCESO DE MASTICACIÓN Y CONTIENE LOS ALIMENTOS POR MUCHO TIEMPO DENTRO DE LA BOCA, SE SOLICITARÁ APOYO EN CASA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS PARA QUE FORTALEZCAN EL CONTROL CORPORAL AL MOMENTO DE REALIZAR LOS DESPLAZAMIENTOS Y TAMBIÉN LA COORDINACIÓN AL DESPLAZARSE POR EL ESPACIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO